

## **Речевые нарушения**

***Речевые нарушения*** – это стойкие отклонения в развитии речевых функций ребенка: от ошибок в звукопроизношении и грамматике до отсутствия фразовой речи в 2-3 года.

### ***Основные симптомы:***

- позднее появление или отсутствие речевых реакций,
- нарушения звукопроизношения и слоговой структуры слова,
- аграмматизмы,
- отсутствие стремления к речевому контакту,
- непонимание подтекста и метафор,
- эхолалии (автоматическое (не контролируемое) повторение ребенком чужих слов, полных фраз или их частей и даже целых предложений).

***В каком возрасте появляется:*** от 0 до 3 лет в виде отставания от нормы любых речевых навыков, то есть восприятия звуков, лепета, гуления, появления слов и фраз либо качественных нарушений речи, например, эхолалий, речевых стереотипий.

### ***К каким специалистам направляются:***

- учитель-логопед (при любых речевых нарушениях),
- педагог-психолог (развитие мелкой моторики, коммуникативной стороны речи, общей осведомленности),
- ЛОР (если есть нарушения звукопроизношения, ребенок не реагирует, когда к нему обращаются),
- психиатр и учитель-дефектолог (при признаках задержки мыслительной деятельности),
- невролог (при признаках нарушений ЦНС).